



SCHOOl-STRATEN
Meer ruimte **voor kinderen** aan de schoolpoort

Contact: jeugd@hoogstraten.be



Projectteam



Doelstellingen

SCHOOL-STRATEN

gaat voor:

meer en betere bewegingsvrijheid voor kinderen in de schoolomgeving;

minder CO₂-uitstoot en fijn stof door schoolverkeer in onze gemeente.

SCHOOL-STRATEN

Minder CO₂ uitstoot en fijnstof
 Wil meer ruimte voor kinderen aan de schoolpoort
 Meer ruimte om te bewegen

FASE 1
Wat wil het kind?
 Mei 2017 - augustus 2017
 Hoe voelen kinderen zich aan de schoolpoort?
 "Ik zou er voor zorgen dat de school voor meer plezier is omdat ik hier heel blij ben, ik heb vrienden en een leraar die me helpt."
 "Ik zou willen dat de school meer buiten is, zodat we meer kunnen spelen en dat er nog meer mensen komen, zodat de school te voet bij aan de poort meer is."
 "Ik zou willen dat de school meer buiten is, zodat we meer kunnen spelen en dat er nog meer mensen komen, zodat de school te voet bij aan de poort meer is."
 In mei 2017 bezocht een commissie alle Hoogstraten scholen. Ze stelden vragen aan kinderen over hun weg van en naar school. Alle antwoorden kan je zien op een filmpje per school. Neem zeker een kijkje op www.hoogstraten.be/school-straten


FASE 2
Ideeën verzamelen en samen oplossingen zoeken
 September 2017 - april 2018
 Kinderen, ouders, buien, juffen, meesters, politie en tal van andere mensen die veel weten over verkeer zochten samen naar oplossingen.
 "Wat is de beste manier om de school te bereiken?"
 "Hoe kan ik de school bereiken?"
 "Hoe kan ik de school bereiken?"
 "Hoe kan ik de school bereiken?"
 "Hoe kan ik de school bereiken?"

FASE 3
Proberen en evalueren
 Mei 2018 - juni 2018
 We testen een aantal ideeën in de schoolomgeving van Meer en Mindenhout.
Fietsstraat
 Wat vinden jullie er van?
 Kinderen, mama's, papa's, juffen, meesters, buien, ... laten ons weten wat ze van de test vinden en wat er nog beter kan.
 We maakte een filmpje met al jullie bevindingen, ga zeker kijken op www.hoogstraten.be/school-straten

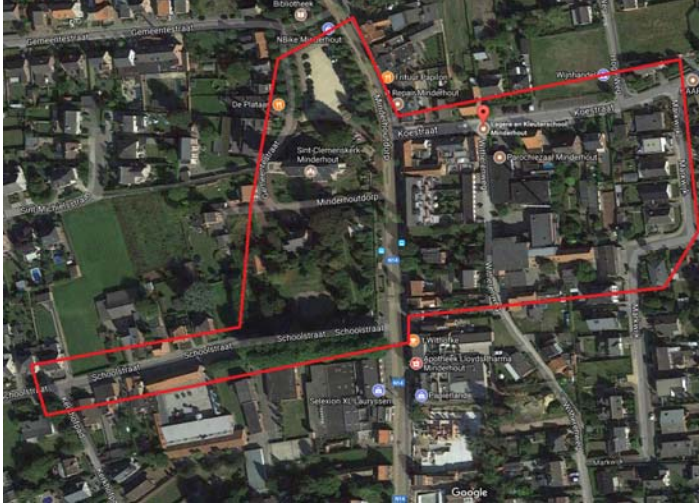
FASE 4
Invoeren
 Juli 2018 - ...
 Wat goed is, houden we!
 Bij het begin van het nieuwe schooljaar heeft Hoogstraten in Meer naar eerste basisschool en in Mindenhout een schoolstraat.
De Schoolstraat wordt een echte schoolstraat!
 Koning gaat met voor en na school even plaats maken voor stappen en fietsen!
Wat betekent dit concreet?
 - Bij het begin van school van de schooltijd wordt de Schoolstraat volledig afgezet voor gemotoriseerd verkeer, gedurende een half uur;
 - Ouders die met de auto komen, parkeren volgens de regels in de buurt;
 - Sommige wegen mogen nog wel passeren, bijvoorbeeld voor laden en lossen bij Scholen, beroepen aan de afgeloten schoolstraat en de huisdieren.
Douchestraat is een fietsstraat
 Fietsers krijgen de belangrijkste plek op de weg!
Wat betekent dit concreet?
 - Auto's mogen de fietsers niet inhalen en rijden maximum 30 km/h;
 - Fietsers gebruiken de volledige breedte van de rijbaan (verkeersstrook) of de helft van de rijbaan langs de autostrade (verkeersstrook);
 - Fietsers blijven zich houden aan de verkeersregels zoals in de Voering van de wet.
Wat verder?
 Ook in de andere scholen van Hoogstraten werken we verder aan meer bewegingsvrijheid voor kinderen en minder CO₂-uitstoot door autoverkeer.
 Meer info: www.hoogstraten.be/school-straten

% droonkeuze schoolvervoer

door de bus	14,2%
fiets, te voet of step	34,2%
chopper auto	38,6%
andere	14,9%



Concreet voorbeeld: Minderhout



Fase 1: belevingsonderzoek kinderen

Het kind centraal



interviews op school
enquêtes voor selectie klassen
inzet van go-pro's door kinderen

→ **FILMPJE** (per school)
= Startpunt voor volwassenen

Fase 2: participatiesessie voorbereiden:



Schoolstraat tijdens de spits, terwijl...

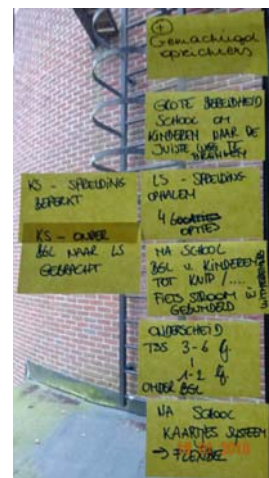
Observaties,...



...150m verder een parking bijna leeg staat

Fase 2: participatiesessie voorbereiden:

Van inzicht tot uitdaging (HKW)



Fase 2: participatiesessie: Iedereen welkom

www.hoogstraten.be/school-straten

UITNODIGING WERKSESSIE SCHARREL MINDERHOUT

Heeft u ideeën hoe we de schoolomgeving minder druk kunnen maken? Hoe we meer ruimte kunnen maken voor kinderen? En hoe we kunnen zorgen voor een gezonde en duurzame schoolomgeving? Dan is onze school-straten werksessie zeker iets voor jou.

Verwacht u aan een creatieve avond waar uw meningen en ideeën gehoord zullen worden. We bedenken concrete voorstellen voor meer bewegingsvrijheid voor kinderen die we later zullen testen in de schoolomgeving zelf.

Voor (groot-)ouders, buurtbewoners, leerkrachten, overstekers, vrijwilligers, ...

Scharrel Minderhout (lagere school)

Inschrijven voor 29 januari via mobiliteit@hoogstraten.be tel: 03 340 19 11

Donderdag 1 feb, 19.00 – 22.00u

Fase 2: participatiesessie: Ontwerpprincipes

1. speel met het mobiliteitsgegeven dat je zelf kan beïnvloeden
2. eenvoud is boss
3. veiligheid voor kinderen staat boven alles
4. elke automobilist is deel van de oplossing
5. bouw verder op elkaars ideeën - breek elkaars idee niet af

* FALEN IS NUTTIG

Fase 2: participatiesessie: Speeddate

Hoe kunnen we van de fietsers en stappers in de Schoolstraat de belangrijkste gebruikers van de straat maken?

Hoe kunnen we de kuip als parking aantrekkelijker maken en de route van de kuip naar de school omtoveren tot het avontuur van de dag?

Hoe kunnen we in de omgeving van de lagere school (Witherenweg – Koestraat – Markwijk) de fietsstroom uit de autostroom halen?

...

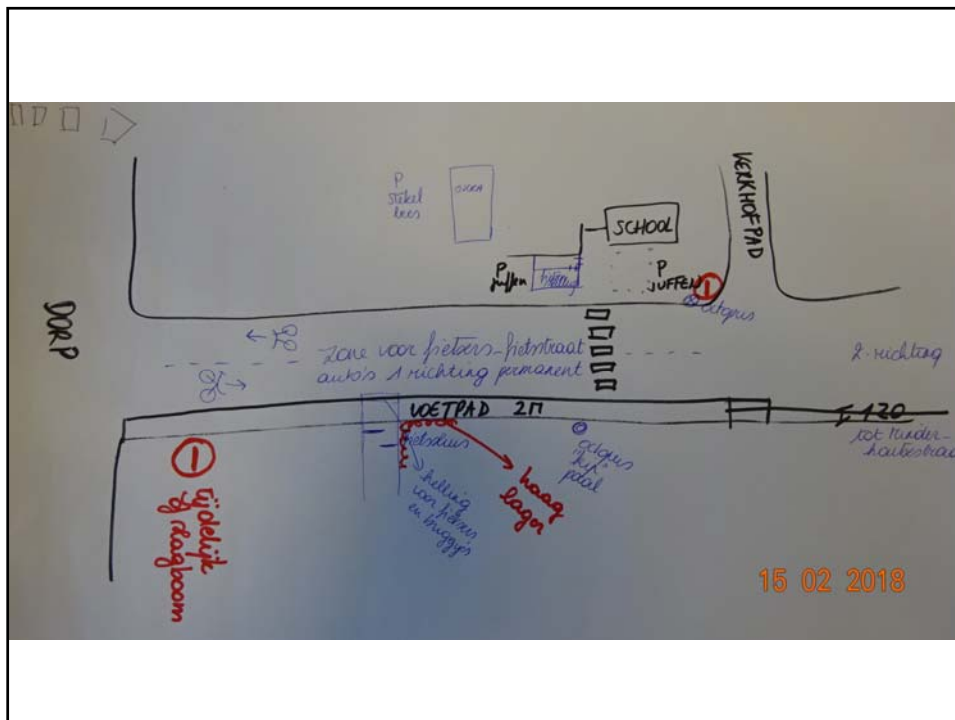


Hoe kunnen we van de fietsers en stappers in de Schoolstraat de belangrijkste gebruikers van de straat maken?



Pauze: hapje en drankje + stemmen!

Fase 2: participatiesessie: Topideeën verder uitwerken






Fase 3: Testen en evalueren

Testklare versie uitwerken

- Expertenoverleg
- Kind en Samenleving met kinderen in overleg over voorgestelde



Testen in de schoolomgeving!

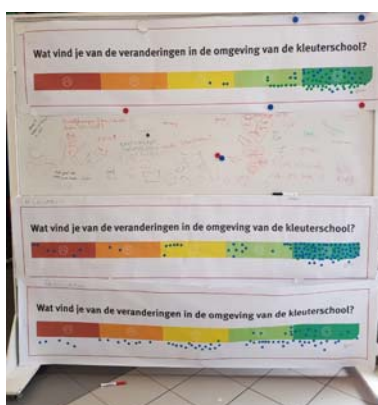
Met tijdelijke infrastructuur en regels: zowel infrastructureel als sensibiliserende maatregelen

Niets ligt vast
Uitproberen en **evalueren**

3 Invoeren, testen en evalueren	4 Testopstelling geslaagd? Houden zo!
---------------------------------	---------------------------------------



Fase 3: Testen en evalueren



Voorbeeld snelle bevraging schoolfeest

- Enquêtes boekentas
- Enquêtes buurtbewoners
- Bevraging kids en volwassenen schoolfeest

SCHOOL-STRATEN

Minder CO₂ uitstoot en fijnstof
Wil meer ruimte **voor kinderen** aan de schoolpoort
Meer ruimte om te bewegen

FASE 1

Wat wil het kind?

Mei 2017 - augustus 2017

How voelen kinderen zich aan de schoolpoort?

"Ik zou er voor zorgen dat de auto's niet meer over de straat voor de school mogen rijden en dat ze ergens anders parkeren, maar ja ander is niet het aan de poort met komen."

"Ik kom het leukst met de fiets omdat ik het niet kan laten, ik heb vrienden die het leuk vinden."

"Ik zou auto's weggevoerd willen, zodat er heel veel kinder-veer op school" alleen en de auto's te heel rijden in de parkeerplaats."

In mei 2017 besocht een commissie alle Heugstraten scholen. Ze hadden vragen aan kinderen over hun weg van en naar school. Alle antwoorden kan je zien op een filmpje per school. Neem zeker een kijkje op www.heugstraten.be/hoofdstuk1

% droombaan schoolmeester

- door de lucht 4,3%
- fiets, te voet of step 36,4%
- elektrische auto 16,6%
- over het water 36,4%
- andere

FASE 2

Ideën verzamelen en samen oplossingen zoeken

September 2017 - april 2018

Kinderen, ouders, buren, juffen, meesters, politie en tal van andere mensen die veel weten over verkeer zoeken samen naar oplossingen.

FASE 3

Proberen en evalueren

Mei 2018 - juni 2018

We testen een aantal ideeën in de schoolomgeving van Floor en Hingebout.

Wat vinden jullie er van?

Kinderen, mama's, papa's, juffen, meesters, buren, ... laten ons weten wat de van de test straten en wat er nog beter kan.

We maakte een filmpje met al jullie reacties en de samenwerking is www.heugstraten.be/school-straten

FASE 4

Invoeren

Juli 2018 - ...

Wat goed is, houden wij!

Bij het begin van het nieuwe schooljaar heeft Heugstraten in Meer naar eerste fasestraten en in Minderhout een schoolstraat.

De Schoolstraat wordt een echte schoolstraat!
Koning auto moet voor en na school even plaats maken voor stappen en fietsen!

Wat betekent dit concreet?

- Bij het begin en einde van de schooldag wordt de Schoolstraat tijdelijk afgezet voor gemotoriseerd verkeer, gedurende een half uur;
- Ouders die met de auto komen, parkeren volgens de regels in de buurt;
- Sommige wagens mogen nog wel passeren, bijvoorbeeld voor laden en lossen bij Selecton, bewoners van de afgezetten schoolstraat en de huisdieren;

Fietsstraat is een fietsstraat!
Fietsers krijgen de belangrijkste plek op de weg!

Wat betekent dit concreet?

- Auto's mogen de fietsen niet verahen en rijden maximum 30 km/h;
- Fietsers gebruiken de volledige breedte van de rijbaan (verkeersbuis) af de helft van de rijbaan langs de verkeersbuis (verkeersbuis);
- Fietsers blijven zich houden aan de verkeersregels maar in samenwerking met de politie.


Wat verder?

Druk in de andere straten van Heugstraten werken we verder aan meer bewegingsruimte voor fietsende en stapende kinderen en minder CO₂ uitstoot door autoverkeer.

Meer info: www.heugstraten.be/school-straten


En verder... Partners

- Bond beter leefmilieu
- Twisted Studio
- Kind en samenleving
- Vectris
- PZ Noorderkempen (wijkagenten, verkeersdeskundige, ...)
- School – gemachtigde opzichters
- ...



En verder... Communicatie: bij elke stap

- Stoepborden
- Panelen resultaten fase 1 en verdere fasen
- Spandoeken
- [Krantje](#) testfase
- Krantje definitieve fase
- Flyers (fietsstraat → heel het dorp)
- Bewonersbrieven/ -kaarten
- Bewonersvergadering (extra, naast participatiesessie)
- Website per school
- Communicatiekanalen school/gemeente
- ...



Ten slotte: tips

- School mee met vooropgestelde doelstellingen? → CRUCIAAL
- Buurtbewoners extra informeren
- Afspraken met CBS
- Project vanuit verschillende diensten ~ werklast