

# B. Wekkertocht

## Methodiek Jonge Wegweters



### Wat

In kleine groepjes wordt er op pad gegaan met de deelnemers (derde graad secundair onderwijs). Telkens wanneer de wekker afgaat, beantwoorden ze een vraag over de mobiliteitsomgeving ter plaatse.

### Doel

Inzicht krijgen in de mobiliteitsbeleving van de deelnemers door bevraging en observatie op het terrein.

### Opbouw

Stap 1: Routes digitaliseren

**Stap 2: Mobiliteitsbeleving**

Stap 3: Toekomstvisie

Stap 4: Aanbevelingen

Stap 5: Terugkoppeling

### Benodigheden

- Kookwekker;
- Stoepkrijt;
- Smartphone;
- Vragenkaartjes.

### Vorbereiding

- Locaties en routes op voorhand vastleggen o.b.v. de Fietstrack.

### Duur

1 - 2 uur

## Werkwijze

- Maak kleinere groepjes 4 à 6 deelnemers per begeleider.
- Vertrek met elk groepje te voet of met de fiets in een andere richting. De eindlocatie kan spontaan of o.b.v. de Fietstrack worden bepaald.
- Laat één deelnemer de wekker hanteren. Laat deze bijvoorbeeld om de 2 minuten aflopen.
- Doorlopende opdrachten mogen doorheen de hele wekkertocht worden uitgevoerd. Deze opdrachten geef je aan het begin van de wekkertocht aan de groep.



- Bij elk wekkersignaal mag een deelnemer één vragenkaartje trekken. De groep beantwoordt de vraag of voert de opdracht op het kaartje uit.
- Knoop tijdens de wandeling het gesprek met de deelnemers aan:
  - *Hoe verplaats je je meestal? Waarom juist?*
  - *Fiets je vaak? Waarom/waarom niet?*
  - *Wat kan je ertoe aanzetten om duurzamere opties te kiezen?*
  - *Vind je je routes aangenaam?*
  - *Op welke manier kan je je op deze plek verplaatsen? Welke wijzen pas je zelf toe?*en observeer hun gedrag:
  - *Waar en hoe steken ze over?*
  - *Waar wandelen/fietsen ze juist? Aan welke kant van de straat?*
  - *Met hoeveel wandelen of fietsen ze naast elkaar?*
  - *Kennen ze de verkeersregels en passen ze deze toe?*
- Aan het einde van de wekkertocht vatten de deelnemers hun beleving samen in een filmpje. Liefst in de vorm van een advies aan het bestuur.

## Rollen

- Begeleider: Bevraagt en observeert de deelnemers en neemt nadien verslag van de wekkertocht.
- Mobiliteitsambtenaar: Kan onderweg als expert ook extra toelichten geven n.a.v. opmerkingen of vragen van jongeren, bv. in verband met reeds gemaakte beleidskeuzes.

## Verwerking

- Filmpjes van de deelnemers onmiddellijk naar de begeleider laten doorsturen.
- De filmpjes controleren als ze verstaanbaar zijn.
- Verslag van de wekkertocht maken.
- Gebruik de input in de verdere inspraaksessies.