

De cirkels

van het spelbord



De norm

is wat ons verbindt, het houdt de groep bij elkaar.

- Het zijn de **gewoonten** en **eigenschappen** die de meeste mensen belangrijk vinden.
- bepaalt **hoe de groep samenwerkt** en met elkaar praat.
- zorgt ervoor dat de groep **één geheel** vormt in plaats van losse individuen.

Hoe merk je dat personeigenschappen overeenstemmen met eigenschappen van de groep?

- Deze mensen voelen zich vaak op hun gemak, nemen vaker het woord en krijgen sneller verantwoordelijkheden.
- spreken vaak in 'we denken allemaal dat', 'iedereen weet dat' 'dit is normaal' 'dit is niet gepast'
- merken niet altijd op dat sommige mensen andere ervaringen of overtuigingen hebben dan zichzelf.



De marge

is de rand van groep, waar minder invloed maar meer vrijheid en vernieuwing zit.

- In de marge staan mensen of ideeën die eigenschappen hebben die **anders zijn dan wat de meeste als normaal beschouwen**.
- In de marge ligt het **groeipotentieel** van de groep, omdat daar nieuwe perspectieven en manieren van denken aanwezig zijn.

Hoe merk je dat personeigenschappen overeenstemmen met eigenschappen van de groep

- Deze mensen voelen zich vaak niet volledig opgenomen, krijgen minder invloed en kunnen zich geïsoleerd voelen.
- Een deel van hun identiteit 'aan de deur' achterlaten om in de groep te passen
- (Het gevoel hebben dat ze) niet opgenomen worden in de besluitvorming
- Werk doen dat ondergewaardeerd wordt, niet opgemerkt wordt door anderen, of helemaal geen werk aannemen
- Het vertrouwen in de groep verliezen
- Zich geïsoleerd voelen en niet naar geluisterd worden
- Mening uit die 'irrelevant' of 'schandalig' lijken voor de norm.



De tussenruimte

Het is niet altijd super duidelijk of een eigenschap eerder in de marge of de norm ligt. Sommige eigenschappen worden misschien al verwelkomd in de groep, maar soms toch ook nog vergeten. Bij andere eigenschappen is hun positie **afhankelijk van het moment, de groepssamenstelling van die dag of de sfeer in de groep**.

Voorbeeld

In een bepaalde groep is 'vlees eten' de norm. Omdat er iemand is die vegan is, worden er vegan alternatieven voorzien. Er wordt dus wel rekening gehouden met vegan eters, maar vegan is niet de norm. Anderszijds is het ook niet de marge aangezien er bewust acties worden ondernomen om vegan eten te voorzien.

De cirkels

van het spelbord



De norm

is wat ons verbindt, het houdt de groep bij elkaar.

- Het zijn de **gewoonten** en **eigenschappen** die de meeste mensen belangrijk vinden.
- bepaalt **hoe de groep samenwerkt** en met elkaar praat.
- zorgt ervoor dat de groep **één geheel** vormt in plaats van losse individuen.

Hoe merk je dat personeigenschappen overeenstemmen met eigenschappen van de groep?

- Deze mensen voelen zich vaak op hun gemak, nemen vaker het woord en krijgen sneller verantwoordelijkheden.
- spreken vaak in 'we denken allemaal dat', 'iedereen weet dat' 'dit is normaal' 'dit is niet gepast'
- merken niet altijd op dat sommige mensen andere ervaringen of overtuigingen hebben dan zichzelf.



De marge

is de rand van groep, waar minder invloed maar meer vrijheid en vernieuwing zit.

- In de marge staan mensen of ideeën die eigenschappen hebben die **anders zijn dan wat de meeste als normaal beschouwen**.
- In de marge ligt het **groeipotentieel** van de groep, omdat daar nieuwe perspectieven en manieren van denken aanwezig zijn.

Hoe merk je dat personeigenschappen overeenstemmen met eigenschappen van de groep

- Deze mensen voelen zich vaak niet volledig opgenomen, krijgen minder invloed en kunnen zich geïsoleerd voelen.
- Een deel van hun identiteit 'aan de deur' achterlaten om in de groep te passen
- (Het gevoel hebben dat ze) niet opgenomen worden in de besluitvorming
- Werk doen dat ondergewaardeerd wordt, niet opgemerkt wordt door anderen, of helemaal geen werk aannemen
- Het vertrouwen in de groep verliezen
- Zich geïsoleerd voelen en niet naar geluisterd worden
- Mening uit die 'irrelevant' of 'schandalig' lijken voor de norm.



De tussenruimte

Het is niet altijd super duidelijk of een eigenschap eerder in de marge of de norm ligt. Sommige eigenschappen worden misschien al verwelkomd in de groep, maar soms toch ook nog vergeten. Bij andere eigenschappen is hun positie **afhankelijk van het moment, de groepssamenstelling van die dag of de sfeer in de groep**.

Voorbeeld

In een bepaalde groep is 'vlees eten' de norm. Omdat er iemand is die vegan is, worden er vegan alternatieven voorzien. Er wordt dus wel rekening gehouden met vegan eters, maar vegan is niet de norm. Anderszijds is het ook niet de marge aangezien er bewust acties worden ondernomen om vegan eten te voorzien.

Wat zijn...

Drempels

zorgt voor minder ruimte voor nieuwe stemmen of andere manieren van denken.

- Drempels zijn de dingen die het **moeilijk maken** om mensen of ideeën uit de marge echt te verwelkomen.
- Ze kunnen te maken hebben met **gewoontes, vooroordelen of regels** die niet ter discussie staan. Daardoor blijft de groep vaak werken zoals altijd en is er **minder ruimte voor nieuwe stemmen of andere manieren** van denken.

Voorbeelden

- Onze ruimte is niet aangepast om iemand met een fysieke beperking comfortabel te ontvangen.
- We vinden het moeilijk om in te schatten wat een persoon die moslim is nodig heeft.
- Veel van onze deelnemers hebben nog nooit die/hun voornaamwoorden gebruikt.

Hefbomen

zijn de dingen die helpen om de afstand tussen de norm en de marge kleiner te maken.

- Ze zorgen ervoor dat **verschillende stemmen gehoord** worden en **nieuwe ideeën een plaats krijgen**.
- Eigenschappen die op dit moment al binnen de norm passen en voor meer **verbondenheid** kunnen zorgen.

Voorbeelden

- kinderen zitten in dezelfde leeftijdsgroep, zijn graag creatief bezig, er zijn gedeelde eigenschappen tussen kinderen.
- Luistermomenten organiseren: kinderen en jongeren actief vragen wat zij belangrijk vinden, ook als hun mening afwijkt van de meerderheid.
- Verantwoordelijkheden delen: jongeren uit de marge kansen geven om iets te organiseren of te leiden, met ondersteuning van de groep.
- Feedbackmomenten inbouwen: regelmatig samen stilstaan bij hoe de groep werkt, en of iedereen zich gehoord en welkom voelt.

Fundamenten

zijn de dingen die we écht nodig hebben om als groep samen te blijven en verbonden te voelen.

- Ze vormen onze **gezamenlijke basis** — wat ons **typeert** en wat we belangrijk vinden om te **behouden**.

Voorbeelden

- We zijn een jeugdwerking, dus spelen hoort bij wat we doen; we zijn vaak buiten

Wat zijn...

Drempels

zorgt voor minder ruimte voor nieuwe stemmen of andere manieren van denken.

- Drempels zijn de dingen die het **moeilijk maken** om mensen of ideeën uit de marge echt te verwelkomen.
- Ze kunnen te maken hebben met **gewoontes, vooroordelen of regels** die niet ter discussie staan. Daardoor blijft de groep vaak werken zoals altijd en is er **minder ruimte voor nieuwe stemmen of andere manieren** van denken.

Voorbeelden

- Onze ruimte is niet aangepast om iemand met een fysieke beperking comfortabel te ontvangen.
- We vinden het moeilijk om in te schatten wat een persoon die moslim is nodig heeft.
- Veel van onze deelnemers hebben nog nooit die/hun voornaamwoorden gebruikt.

Hefbomen

zijn de dingen die helpen om de afstand tussen de norm en de marge kleiner te maken.

- Ze zorgen ervoor dat **verschillende stemmen gehoord** worden en **nieuwe ideeën een plaats krijgen**.
- Eigenschappen die op dit moment al binnen de norm passen en voor meer **verbondenheid** kunnen zorgen.

Voorbeelden

- kinderen zitten in dezelfde leeftijdsgroep, zijn graag creatief bezig, er zijn gedeelde eigenschappen tussen kinderen.
- Luistermomenten organiseren: kinderen en jongeren actief vragen wat zij belangrijk vinden, ook als hun mening afwijkt van de meerderheid.
- Verantwoordelijkheden delen: jongeren uit de marge kansen geven om iets te organiseren of te leiden, met ondersteuning van de groep.
- Feedbackmomenten inbouwen: regelmatig samen stilstaan bij hoe de groep werkt, en of iedereen zich gehoord en welkom voelt.

Fundamenten

zijn de dingen die we écht nodig hebben om als groep samen te blijven en verbonden te voelen.

- Ze vormen onze **gezamenlijke basis** — wat ons **typeert** en wat we belangrijk vinden om te **behouden**.

Voorbeelden

- We zijn een jeugdwerking, dus spelen hoort bij wat we doen; we zijn vaak buiten