

# ONLINE VORMING: Omgaan met trauma BATALJONG

---

Hannes Vanhee  
13/06/2022



**Uit De Marge**  
vzw

## Opbouw van de vorming

Kennismakings- & Vragenrondje

Uit De Marge & Maatschappelijke kwetsbaarheid

Referentiekader – Begeleidershouding - Deontologie

Vragen



## Wie is Wie?

Naam

Organisatie



**WIE IS WIE?**

Vraag over deze sessie: Waarom zit je hier? Welke antwoorden zoek je?



Uit De Marge vzw



Uit De Marge  
vzw

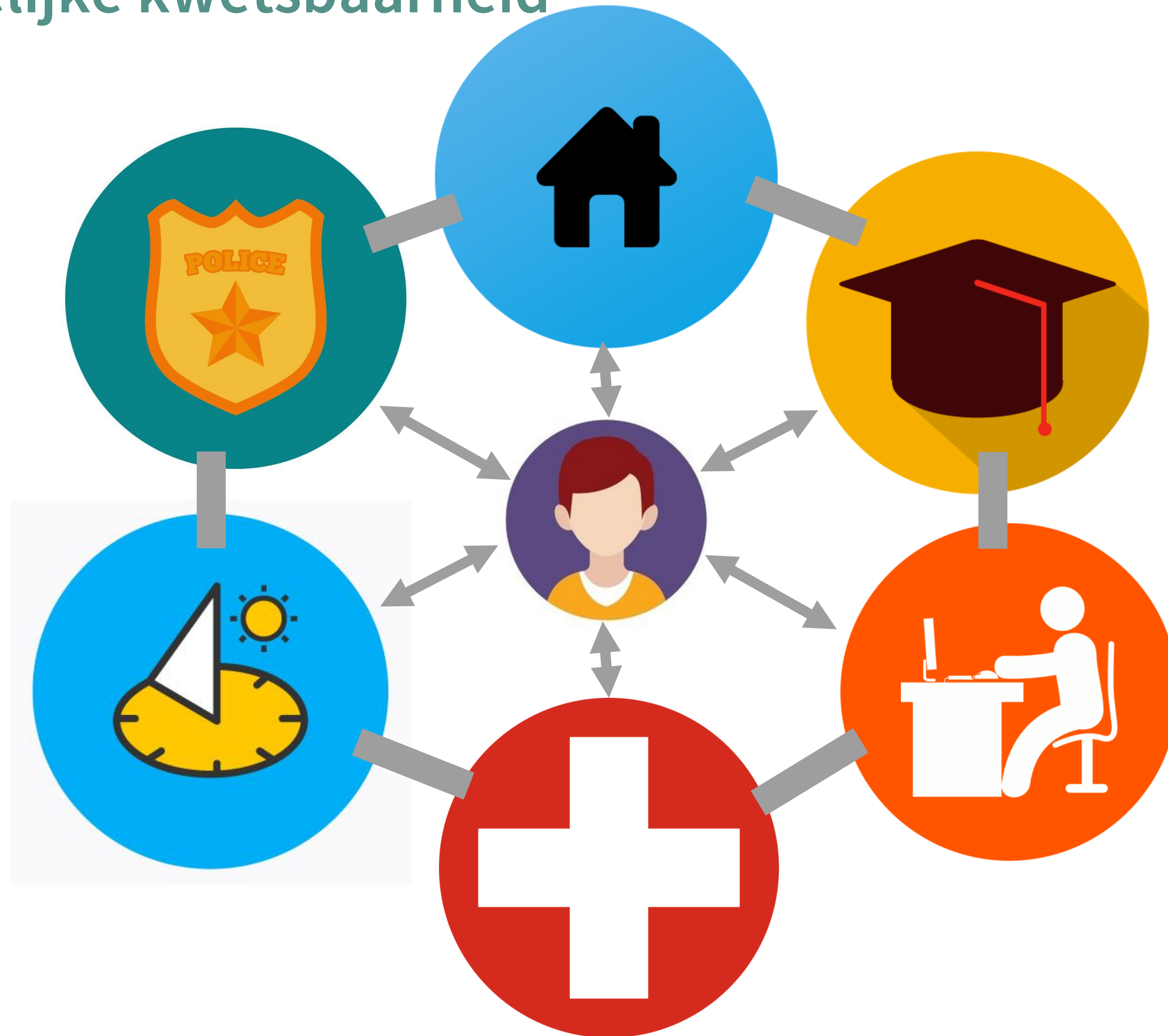
[www.uitdemarge.be](http://www.uitdemarge.be)



*“Maatschappelijk kwetsbaar is diegene die in zijn contact met de maatschappelijke instellingen telkens weer vooral te maken krijgt met de controlerende en sanctionerende aspecten ervan en minder geniet van het positieve aanbod.”*

(VETTENBURG)

# Maatschappelijke kwetsbaarheid



## Het verhaal...

- Kinderen en jongeren op de vlucht dragen hoe dan ook een verhaal met zich mee. Soms komen deze verhalen dan ook naar boven in hun vrije tijd. Hoe ga je hiermee om? Wat zijn de do's en dont's? Wat geef je hierover best mee aan jouw vrijwilligers?
- 1: Open houding & tolerantie naar referentiekaders
- 2: Begeleidershouding
- 3: Deontologie

# Referentiekaders

- Vaststellingen

- Feitelikheden

*‘hij draagt een blauwe trui’; ‘ze kijkt voor zich uit’,...*

- Interpretaties

- Wat jij denkt dat achter dit gedrag zit (emoties)

*‘ze voelt zich ongemakkelijk’, ‘hij vindt dit niet leuk’,...*

- Waardegeladen uitspraken

- Normerend → norm bepaalt wel wel/niet normaal is.
- Intonatie, woorden als ‘te’, ‘altijd’, ‘nooit’, ‘typisch’,... of overdrijvingen.
- Stereotypes kunnen ook normerend zijn.

*‘Amai, die is veel te oud om jeugdwerker te zijn!’; ‘Met zijn versleten schoenen altijd...’*



# Referentiekaders



Je kijk op de werkelijkheid wordt bepaald door je referentiekader.

Wat bepaalt je referentiekader?

# Referentiekaders

Je karakter

Je waarden  
en normen

Je gender

...

Je  
maatschappelijke  
positie

Je verleden



Je leeftijd

Je stemming  
op het  
moment

Je geloof

Je culturele  
achtergrond

# Referentiekaders

- Vanuit je eigen kader interpreteren en normen = normaal
- Verscheidenheid aan referentiekaders = gegeven

- Bewustzijn
- Oordeel uitstellen



## 2: Begeleidershouding

Wat geef je hierover best mee aan jouw vrijwilligers?  
Oppassen voor extra kwetsingen!



## 3: Deontologie

Geen vertrouwelijke info delen zonder toestemming van kinderen en jongeren, behalve:

- ouders (fundamentele opvoedingsondersteuning)
- belang van het kind (12+ handelingsbekwaam)
- bevel onderzoeksrechter
- gewetensnood
- noodtoestand (psychosociaal, fysieke of seksuele integriteit)
- schade aan jezelf of de werking

“Wat je voor me doet zonder mij, doe je tegen mij”

### Het vertrouwenscontract

Kinderen en jongeren geven jou vertrouwen. Respecteer hen!

**1** Vind jij dat je informatie moet delen in het belang van het kind of de jongere?  
Vraag hen **ALTIJD** vooraf de toestemming. Overleg met je coördinator.

**2** Vraagt de school of de hulpverlening om informatie “om beter met het kind te kunnen werken?”  
Draai de vraag om: “Waarom vraag je het zelf niet aan het kind?”

**3** En in team?  
**Need to know of nice to know?**  
Persoonlijke informatie deel je alleen na overleg met je coördinator, en alleen met bevoegden. Breng altijd eerst het kind of de jongere op de hoogte!

Vertrouwelijke informatie die je van kinderen en jongeren krijgt, deel je **NIET** met derden.

**Jeugdwerkers hebben discretieplicht.**

**Uitzonderingen**

- noodtoestand
- gewetenskwelling
- schade aan jezelf of aan de werking
- gerechtelijk onderzoek
- ouders: recht op info om fundamentele opvoedingsbeslissingen te nemen
- belang van het kind



Vragen?



<https://www.uitdemarge.be/wp-content/uploads/2021/01/Download-in-1-bestand-folder-poster.pdf>